A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Antonie Ruiz Castro
- Fecha de nacimiento: 23/junio/2025
- Edad: 10 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1016126334
- Nombre de la madre: *Sabrina Orismar García Sarta*
- Dirección:
- Teléfono: *3154097446*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Sala materna*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 03/marzo/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este tiempo, Antoine ha venido fortaleciendo su proceso de adaptación y vinculación con el entorno educativo, mostrando progresivamente mayor seguridad al permanecer en el aula y al interactuar con las docentes y los espacios del jardín. Al inicio requería mayor acompañamiento afectivo para sentirse tranquilo; sin embargo, poco a poco ha logrado familiarizarse con las rutinas diarias, reconociendo los momentos de juego, alimentación, descanso y experiencias pedagógicas.

En relación con su desarrollo social, Antoine observa con atención a las personas que se encuentran a su alrededor, especialmente a los adultos que le brindan cuidado y seguridad. A través de gestos, miradas y sonrisas establece formas de comunicación que le permiten expresar sus emociones e intereses. De igual manera, comienza a mostrar interés por la presencia de otros niños y niñas del grupo, observando sus acciones y participando de manera gradual en experiencias compartidas.

Antoine disfruta de las experiencias sensoriales y de exploración, donde tiene la oportunidad de interactuar con diferentes materiales, texturas y objetos. Durante estas actividades demuestra curiosidad por descubrir su entorno, manipulando los elementos que se le presentan y explorándolos a través del tacto, la vista y el movimiento. Las canciones, los juegos rítmicos y los elementos sonoros captan especialmente su atención, permitiéndole disfrutar de momentos de interacción y estimulación.

En cuanto a su desarrollo motor, Antoine se encuentra en un proceso de fortalecimiento de su motricidad gruesa. Explora diferentes posturas y movimientos que le permiten desplazarse progresivamente por el espacio. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y reconocimiento de su propio cuerpo. A través de actividades de estimulación motriz se busca favorecer su seguridad corporal y motivarlo a explorar nuevos movimientos de manera gradual y respetando siempre su ritmo de desarrollo.

Respecto al momento de alimentación, Antoine participa de las rutinas establecidas durante la jornada, recibiendo los alimentos ofrecidos con acompañamiento de la profesional. Estos espacios se convierten en oportunidades importantes para fortalecer hábitos alimenticios, así como para promover progresivamente su autonomía durante el proceso de alimentación.

En relación con sus rutinas de descanso, Antoine logra reconocer los momentos destinados al sueño dentro de la jornada del jardín. En un ambiente tranquilo y acompañado por las docentes, puede relajarse y disfrutar de periodos de descanso que favorecen su bienestar y disposición para participar en las diferentes actividades del día.

En general, Antoine continúa avanzando en su proceso de exploración, comunicación y desarrollo integral, participando en experiencias que estimulan su curiosidad, el reconocimiento de su entorno y el fortalecimiento de sus habilidades físicas, emocionales y sociales.

Recomendaciones:

Se sugiere continuar brindando en casa espacios seguros que favorezcan la exploración libre y el movimiento, permitiéndole fortalecer su motricidad y confianza corporal. También es importante estimular la comunicación y la interacción mediante canciones, juegos de imitación, lectura de cuentos y diálogo constante con el niño. De igual manera, se recomienda mantener rutinas estables de alimentación, sueño y juego, ya que estas contribuyen a su seguridad emocional y a su desarrollo integral. Finalmente, ofrecer oportunidades para compartir con otros niños en ambientes tranquilos favorecerá el fortalecimiento de sus habilidades sociales y su adaptación a diferentes contextos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Recomendaciones:

Se sugiere continuar brindando en casa espacios seguros que favorezcan la exploración libre y el movimiento, permitiéndole fortalecer su motricidad y confianza corporal. También es importante estimular la comunicación y la interacción mediante canciones, juegos de imitación, lectura de cuentos y diálogo constante con el niño. De igual manera, se recomienda mantener rutinas estables de alimentación, sueño y juego, ya que estas contribuyen a su seguridad emocional y a su desarrollo integral. Finalmente, ofrecer oportunidades para compartir con otros niños en ambientes tranquilos favorecerá el fortalecimiento de sus habilidades sociales y su adaptación a diferentes contextos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María del Pilar Suarez P
Responsable

Johana K. Otalora M.
Profesional en atención a primera infancia

María Teresa Olivos S
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Arana C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27/MARZO/2026

G. Fecha de entrega de este documento: 09/ABRIL/2026

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thomas Alejandro García Sarta
- Fecha de nacimiento: 23/junio/2025
- Edad: 8 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1016126334
- Nombre de la madre: *Sabrina Orismar García Sarta*
- Dirección:
- Teléfono: *3154097446*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Sala materna*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 03/MARZO/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso de acogida y adaptación al jardín, Thomas presentó inicialmente algunas dificultades, manifestando llanto al momento de su llegada y cierta necesidad de acompañamiento constante para sentirse seguro en el nuevo entorno. Este comportamiento es esperable dentro de los procesos de separación y vinculación que experimentan los niños al iniciar su vida en el jardín. Con el paso de los días y mediante un acompañamiento afectivo, respetuoso y constante por parte de las profesionales, se ha ido fortaleciendo su vínculo con el espacio, los adultos y las rutinas del aula, logrando progresivamente mayor tranquilidad y confianza durante la jornada.

Thomas es un niño que observa con atención los gestos, movimientos y expresiones de las personas que le resultan significativas y los recrea a través de la imitación, manifestando cada vez con mayor intención mensajes corporales sencillos. A través de estas acciones demuestra interés por interactuar con su entorno y participar en las experiencias propuestas. Utiliza sus gestos, miradas y sonrisas como formas de comunicación, respondiendo con agrado cuando se le saluda o cuando recibe atención afectiva.

Participa en diferentes experiencias sensoriales, en las cuales, mediante el uso de sus sentidos, logra identificar emociones, sensaciones y estímulos provenientes de los materiales y del ambiente que lo rodea. Disfruta especialmente de los elementos sonoros, mostrando curiosidad y agrado al interactuar con sonajeros, instrumentos musicales sencillos y objetos que producen distintos sonidos, lo que favorece su atención, exploración y disfrute durante las actividades.

Las canciones, cuentos y títeres se convierten en herramientas significativas para Thomas, ya que le permiten ampliar sus posibilidades de comunicación y expresión, favoreciendo su interés por observar, escuchar y participar en las actividades pedagógicas propuestas dentro del aula.

En relación con su desarrollo motor, Thomas se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motricidad gruesa para avanzar hacia el inicio del gateo. Durante algunas actividades de estimulación motriz puede manifestar un poco de temor o inseguridad al explorar nuevas posturas o movimientos; por ello se continúa brindando un acompañamiento cercano, respetando su ritmo de desarrollo y generando experiencias de movimiento seguras y graduales que le permitan ganar confianza en su cuerpo y en sus capacidades.

En cuanto al momento de alimentación, Thomas consume los alimentos ofrecidos; sin embargo, en algunas ocasiones requiere insistencia y acompañamiento por parte de la profesional para mantener el interés en la comida. Ha mostrado avances progresivos en este proceso, logrando aceptar una mayor variedad de alimentos. Inicialmente presentaba rechazo hacia algunas verduras y ensaladas, pero mediante el acompañamiento respetuoso y la exposición constante a estos alimentos se ha logrado que poco a poco los incorpore en su alimentación. Disfruta especialmente de las frutas y algunos alimentos frescos, lo que favorece el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables.

Respecto a sus rutinas de descanso, Thomas ha ido reconociendo progresivamente los momentos destinados al sueño dentro de la jornada del jardín. Durante estos espacios logra relajarse con el acompañamiento del adulto y un ambiente tranquilo, lo que favorece un descanso reparador que contribuye a su bienestar, disposición para el aprendizaje y regulación emocional durante el día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En su desarrollo social, Thomas continúa fortaleciendo su proceso de vinculación con los adultos y compañeros del grupo. Observa con atención las interacciones que se generan a su alrededor y gradualmente participa en las dinámicas colectivas, mostrando interés por compartir espacios, juegos y experiencias con los demás niños. Estas interacciones contribuyen al desarrollo de su confianza, seguridad y reconocimiento del otro como parte de su entorno.
En general, Thomas continúa avanzando en su proceso de vinculación, exploración y desarrollo integral, participando en experiencias que estimulan su curiosidad, comunicación y relación con el entorno, respetando siempre su ritmo de desarrollo y promoviendo su bienestar físico, emocional y social.

Recomendaciones para la familia:
Continuar fortaleciendo las rutinas diarias en casa, especialmente en los momentos de sueño, alimentación y juego, ya que esto brinda seguridad y estabilidad al niño.
Favorecer espacios de estimulación motriz que le permitan explorar movimientos como rodar, apoyarse, desplazarse y prepararse para el proceso de gateo, siempre en ambientes seguros y acompañados.
Ofrecer diferentes texturas y alimentos variados, permitiendo que explore los alimentos de manera progresiva para fortalecer su proceso de aceptación alimentaria.
Realizar actividades de estimulación sensorial y sonora, como canciones, juegos con instrumentos o elementos que produzcan sonidos, ya que estos despiertan su interés y favorecen su comunicación.
Brindar acompañamiento afectivo en los momentos de separación y llegada al jardín, transmitiendo tranquilidad y confianza para seguir fortaleciendo su proceso de adaptación.

Thomas presenta un peso de 11.4 kg y una talla de 88 cm, evidenciando un adecuado crecimiento acorde a su etapa de desarrollo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María del Pilar Suarez
Responsable

Johana K. Otalora M.
Profesional en atención a primera infancia

María Teresa Olivares.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Subrina Orismar García
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *16/MARZO/2026*

6. Fecha de entrega de este documento: 09/ABRIL/2026

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Eileen Ariana Cañon Colmenares
- Fecha de nacimiento: 23/junio/2025
- Edad: 7 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1016126334
- Nombre de la madre: *Sabrina Orismar García Sarta*
- Dirección:
- Teléfono: *3154097446*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Sala materna*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 02/FEBRERO/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eileen, ingresa al jardín con 5 meses de edad iniciando su proceso de vinculación y acogida de manera tranquila, mostrando seguridad y disposición frente al nuevo entorno. Durante las primeras semanas se ha evidenciado una adaptación serena, logrando reconocer progresivamente los espacios, la profesional y los diferentes momentos de la rutina diaria. Manifiesta interés por la exploración sensorial, especialmente al interactuar con los elementos del cesto de los tesoros, donde observa, manipula y descubre objetos con curiosidad. Disfruta particularmente de las bombas, las cuales captan su atención por sus colores y movimiento. A través del acompañamiento afectivo de la profesional, ha logrado adaptarse progresivamente a los rituales diarios, generando confianza y seguridad en el ambiente que la rodea.

En cuanto a su desarrollo motor, Eileen se encuentra en una etapa acorde a su edad. Actualmente se evidencia en proceso de arrastre, movimiento mediante el cual utiliza la fuerza de sus brazos y piernas para desplazarse por el espacio. Este proceso es fundamental, ya que fortalece su musculatura, favorece la coordinación de sus extremidades y la prepara para el inicio del gateo, etapa que le permitirá ampliar sus posibilidades de exploración y movilidad dentro del entorno.

Durante las experiencias pedagógicas propuestas en el aula, Eileen participa en actividades sensoriales y de exploración que le permiten interactuar con diversos materiales, texturas, sonidos y colores. A través de estas experiencias observa, manipula y experimenta con los objetos, fortaleciendo sus sentidos y estimulando su curiosidad natural por descubrir lo que la rodea. Estas actividades contribuyen al desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y sensoriales, favoreciendo aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

En relación con la alimentación, Eileen se encuentra en el proceso de incorporación de alimentos complementarios, donde poco a poco va reconociendo nuevos sabores, aromas y texturas. Durante los momentos de alimentación recibe acompañamiento respetuoso por parte de la profesional, permitiéndole explorar los alimentos y desarrollar una relación positiva con la comida. Este proceso favorece la adquisición de hábitos saludables y fortalece su autonomía de manera gradual.

Respecto a los momentos de descanso, Eileen logra disfrutar de espacios de sueño reparador dentro de la jornada diaria del jardín infantil. Estos momentos son fundamentales para su bienestar, ya que contribuyen a su crecimiento, a la recuperación de energía y a su regulación emocional, permitiéndole participar con mayor disposición en las experiencias pedagógicas y en los momentos de interacción con sus compañeros.

En su desarrollo personal y social, Eileen comienza a fortalecer vínculos afectivos con los adultos que la acompañan y con los niños de su grupo. A través de gestos, miradas, sonrisas y expresiones corporales se comunica con quienes hacen parte de su entorno, mostrando agrado durante las interacciones. Asimismo, observa con atención a sus compañeros, lo que le permite reconocer dinámicas de juego y convivencia dentro del grupo.

En términos generales, Eileen se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, donde cada experiencia vivida en el jardín infantil contribuye al fortalecimiento de sus habilidades motoras, sensoriales, emocionales y sociales. El acompañamiento afectivo y pedagógico que recibe favorece su desarrollo integral, brindándole un ambiente seguro, estimulante y lleno de oportunidades para explorar, aprender y crecer.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En términos generales, Eileen se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, donde cada experiencia vivida en el jardín infantil contribuye al fortalecimiento de sus habilidades motoras, sensoriales, emocionales y sociales. El acompañamiento afectivo y pedagógico que recibe favorece su desarrollo integral, brindándole un ambiente seguro, estimulante y lleno de oportunidades para explorar, aprender y crecer.

Finalmente, se felicita a la familia por el acompañamiento y compromiso en el proceso de crecimiento y desarrollo de Eileen, reconociendo la importancia del trabajo conjunto entre familia y jardín infantil para continuar fortaleciendo sus aprendizajes, bienestar y desarrollo integral.

Eileen presenta un peso de 7.5 kg y una talla de 66.4 cm, evidenciando un adecuado crecimiento acorde a su etapa de desarrollo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María del Pilar Suarez P
Responsable

Johana K. Otálora M.
Profesional en atención a primera infancia

Maria Teresa Olivares.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

dayana colmenares
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27/MARZO/2026

G. Fecha de entrega de este documento: 09/ABRIL/2026

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thiago Emanuel Narvaez Carabali
- Fecha de nacimiento: 23/junio/2025
- Edad: 7 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1016126334
- Nombre de la madre: *Sabrina Orismar García Sarta*
- Dirección:
- Teléfono: *3154097446*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Sala materna*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 03/FEBRERO/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago ingresa al jardín con seis meses de edad, iniciando un proceso de vinculación y acogida que no solo implica su adaptación, sino también el acompañamiento respetuoso a sus padres, quienes manifiestan temor propio del proceso de desapego al dejarlo en este nuevo espacio. Durante su estadía se ha evidenciado que es un niño tranquilo, que reconoce progresivamente los espacios y observa con atención a la profesional y a los niños más grandes, mostrando interés por su entorno. Disfruta especialmente de los elementos sonoros, las canciones infantiles como “Abejita chiquitita”, así como de bombas y pelotas de colores, lo que favorece su estimulación sensorial y auditiva. A través de la exploración, experimenta sensaciones de contacto y manipulación con distintos materiales, mostrando agrado e interés por conocerlos.

En su desarrollo se observa un adecuado proceso de coordinación viso-motora, ya que es capaz de agarrar trozos pequeños de alimentos y llevarlos a la boca de manera autónoma. Actualmente se encuentra en el proceso de alimentación complementaria, la cual consume con agrado con el acompañamiento y apoyo del profesional en atención a la primera infancia, favoreciendo el reconocimiento de sabores, texturas y el fortalecimiento de su autonomía durante este momento.

Durante los momentos de descanso, Thiago logra disfrutar de espacios de sueño reparador por corto tiempo, lo que le permiten recuperar energía y mantener un adecuado bienestar durante la jornada. Estos momentos contribuyen a su regulación emocional y a que participe de manera activa en las diferentes experiencias propuestas en el aula.

Se caracteriza por ser un niño expresivo con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan. Aunque en ocasiones no comparte directamente con sus pares durante algunas actividades, permanece atento a lo que ellos realizan, mostrando interés por observar y aprender de las experiencias que se desarrollan en el aula. Asimismo, explora los diferentes materiales disponibles, recreando su imaginación y descubriendo nuevas formas de interactuar con su entorno. Thiago asume pequeños desafíos que contribuyen al fortalecimiento de sus músculos y al desarrollo de su motricidad, enfrentando estos retos con disposición y curiosidad, lo que le permite fortalecer su seguridad y confianza en sí mismo.

Participa con agrado en experiencias sensoriales, donde a través de sus sentidos logra identificar diversas emociones y sensaciones que se generan al interactuar con los materiales y el entorno. Mediante estas experiencias percibe información de lo que lo rodea, enriqueciendo sus procesos de exploración y aprendizaje. En cuanto a su forma de comunicación, utiliza gestos y expresiones para interactuar con quienes lo rodean. Sonríe cuando lo saludan y responde de manera afectiva reflejando sonrisas a las interacciones con adultos y compañeros, fortaleciendo así sus vínculos sociales.

Thiago es un niño que asiste a este jardín infantil, donde encuentra personas que lo quieren y lo acompañan en su proceso de aprendizaje. A lo largo de este tiempo ha vivido experiencias que le han permitido conocer un poco más su cuerpo y sus capacidades. En cada momento compartido con sus pares y con el profesional en atención a la primera infancia se han fortalecido vínculos afectivos que le brindan seguridad y confianza dentro del entorno.

Finalmente, la profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia por el compromiso evidenciado en el orden, limpieza y adecuada presentación personal de Thiago, así como de sus implementos, lo cual favorece su bienestar y participación dentro del jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

en su proceso de aprendizaje. A lo largo de este tiempo ha vivido experiencias que le han permitido conocer un poco más su cuerpo y sus capacidades. En cada momento compartido con sus pares y con el profesional en atención a la primera infancia se han fortalecido vínculos afectivos que le brindan seguridad y confianza dentro del entorno.

Finalmente, la profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia por el compromiso evidenciado en el orden, limpieza y adecuada presentación personal de Thiago, así como de sus implementos, lo cual favorece su bienestar y participación dentro del jardín infantil.

Thiago presenta un peso de 9.2 kg y una talla de 66.5 cm, evidenciando un adecuado crecimiento acorde a su etapa de desarrollo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María del Pilar Suarez P
Responsable

Johana K. Otálora M.
Profesional en atención a primera infancia

María Teresa Oliveros.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27/MARZO/2026

G. Fecha de entrega de este documento: 09/ABRIL/2026

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Liam Moreno Mora
- Fecha de nacimiento: 23/junio/2025
- Edad: 11 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1016126334
- Nombre de la madre: *Sabrina Orismar García Sarta*
- Dirección:
- Teléfono: *3154097446*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Sala materna*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 02/FEBRERO/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este trimestre y el proceso de vinculación y acogida de Liam se ha desarrollado de manera progresiva, respetando su ritmo y fortaleciendo su seguridad emocional desde su ingreso al jardín a los 10 meses de edad. Desde los primeros días se evidenció como un niño tranquilo, que ingresó al espacio con disposición para observar y reconocer su entorno antes de interactuar activamente con él. Liam se muestra como un niño seguro dentro del entorno del jardín infantil. Se desplaza con confianza por los diferentes espacios, explorando activamente su entorno y buscando satisfacer su curiosidad por los objetos que encuentra a su alrededor. Durante sus momentos de juego y exploración, manipula diversos materiales que le permiten experimentar diferentes sensaciones de contacto, textura y movimiento, mostrando agrado e interés por estas experiencias.

En cuanto a su desarrollo motor, Liam evidencia una adecuada coordinación viso–motora. Es capaz de tomar pequeños trozos de alimento con sus manos y llevarlos a la boca de manera autónoma, lo que demuestra avances significativos en su motricidad fina. Sus movimientos corporales son cada vez más firmes y seguros, lo que favorece el desarrollo de su autoconfianza y le permite enfrentarse a nuevos retos con mayor seguridad.

A lo largo de su permanencia en el jardín ha vivido experiencias que han fortalecido su sensación de seguridad y bienestar. Sus posturas y desplazamientos se vuelven progresivamente más precisos y coordinados; acciones como gatear, superar pequeños obstáculos y ponerse de pie evidencian avances en su desarrollo motor grueso. Estas habilidades le permiten moverse con mayor libertad por los espacios del jardín, explorando su entorno de manera activa.

Con el fin de fortalecer estos procesos, la profesional en atención a la primera infancia propone diferentes experiencias de movimiento mediante el uso de materiales como aros, pelotas, túneles y pequeños escalones, los cuales invitan a Liam a explorar, asumir retos y fortalecer su musculatura. A través de estas actividades, Liam demuestra interés y disposición para enfrentar nuevos desafíos, lo que contribuye a fortalecer su seguridad personal y autonomía.

En el ámbito social, Liam se caracteriza por ser un niño independiente y expresivo con sus pares. Disfruta compartir con otros niños y observa con atención las acciones que ellos realizan, mostrando interés por participar en sus juegos. En algunas ocasiones toma objetos que están utilizando sus compañeros, lo cual hace parte del proceso de aprendizaje de normas de convivencia y de la construcción de relaciones sociales en esta etapa del desarrollo. Respecto a las rutinas diarias del jardín, Liam participa adecuadamente en momentos como la higi

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

las rutinas diarias del jardín, Liam participa adecuadamente en momentos como la higiene y el descanso, logrando tener un sueño reparador que favorece su bienestar. Su presentación personal es adecuada y acorde con las dinámicas del jardín.

En relación con la alimentación, inicialmente se evidenciaba que en algunas ocasiones rechazaba ciertos alimentos, especialmente verduras y ensaladas. Sin embargo, mediante el acompañamiento y la constancia en la presentación de los alimentos, se ha logrado que poco a poco los incorpore en su dieta, mostrando avances positivos en este proceso. Finalmente, se felicita a la familia por el compromiso, acompañamiento y colaboración brindados durante el proceso educativo y formativo de Liam, ya que el trabajo conjunto entre familia y jardín favorece significativamente su desarrollo integral.

Liam presenta un peso de 9.3 kg y una talla de 71 cm, evidenciando un adecuado crecimiento acorde a su etapa de desarrollo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María del Pilar Suarez T
Responsable

Johana K. Otalora M.
Profesional en atención a primera infancia

Yaña Teresa Olivercos.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Andrey Moreno Silva
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27/MARZO/2026

G. Fecha de entrega de este documento: 09/ABRIL/2026

Scanned with CamScanner